

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Кремлевская ул., д. 9; Казань, 420111
Тел.: (843) 292-75-41; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru <http://www.mon.tatar.ru>
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ**

Кремль урамы, 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111,
Тел.: (843) 292-75-41; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru <http://www.mon.tatar.ru>
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

Начальникам отделов
(управлений) образования
муниципальных районов и
городских округов

О методических рекомендациях
по введению учебного курса ОРКСЭ

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р о введении с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет методические рекомендации по введению в 4 классах курса ОРКСЭ.

Приложение на 5 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Д.М. Мустафин

И.М. Фокеева, 236 62 42,
А.С. Урмеева, 292 14 46

**Введение комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р с 2012/13 учебного года в 4 классах общеобразовательных учреждений всех субъектов Российской Федерации вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

В связи с этим в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 внесены изменения.

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 31 января 2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 1 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Курс ОРКСЭ – составная часть единого образовательного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, включающего учебную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Комплексный учебный курс ОРКСЭ состоит из 6 модулей:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Изучение курса осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей. При этом базовыми являются такие его блоки, как **«Основы мировых религиозных культур»** и **«Основы светской этики»**.

Учебный курс ОРКСЭ согласно приказу Минобрнауки России изучается в 4-м классе в объеме 34 часов. Курс развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Преподавание курса в общеобразовательных учреждениях республики обеспечено следующими пособиями:

- Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. (при участии Р.М. Мухаметшина). Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы религиозных культур народов России: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011.

- Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012.

Готовится к изданию методическое пособие для учителя:

- Пискарев В.И., Сафронова И.В. Основы религиозных культур народов России.

Кроме того, в образовательных учреждениях республики есть учебное пособие «История религий: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Н. Сахарова. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007», которое учитель может использовать в качестве информационного источника.

Дополнительные материалы размещены на специализированном портале www.orkce.org.

С целью оказания методической поддержки педагогам при реализации курса ОРКСЭ МОиН РФ направило методические материалы для учителей и кураторов данного курса (Письмо Минобрнауки РФ от 08.07.2011 №МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»). В этих материалах содержатся ответы на вопросы, наиболее часто поступающие в адрес органов управления образованием, СМИ, а также учреждений, оказывающих методическую поддержку.

Основополагающими принципами при изучении курса ОРКСЭ являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях ОРКСЭ направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;

- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курса ОРКСЭ, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;

- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;

- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;

- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителем на занятиях по курсу ОРКСЭ знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс «Окружающий мир» и др.).

Система ценностных установок и нравственных ориентиров учащихся формируется средствами различных учебных предметов. Преподавание курса ОРКСЭ подразумевает единство воспитательных воздействий школы (со всеми составными компонентами школьной жизни: уроком, внеурочной деятельностью, образовательным пространством учебного заведения), семьи, общественности.

Углублению знаний учащихся, созданию условий для реализации познавательных интересов учащихся и их личностного развития способствует **внеурочная деятельность**.

Организация внеурочной деятельности по проблемам, связанным с ОРКСЭ, должна строиться с учетом таких подходов, как:

- формирование мотивационных основ изучения курса ОРКСЭ,
- целенаправленное включение учащихся в обсуждение вопросов, связанных с изучением истоков представлений об Отчизне и долге перед ней, о нравственности в контексте отечественной, в том числе региональной культурной традиции;
- организация различных форм самостоятельной познавательной деятельности школьников в процессе занятий внеурочного блока курса ОРКСЭ (проектной, исследовательской);
- обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности, реализация межпредметных подходов;
- обеспечение позитивного эмоционального фона занятий, обеспечивающего личностное восприятие содержания занятий.

Важным моментом повышения эффективности изучения курса являются региональный и этнический компоненты. **Содержательный аспект** региональной составляющей внеурочной деятельности обеспечивается использованием материала об этнокультурных ценностях, традиционных религиях народов, населяющих Татарстан. В условиях Республики Татарстан в содержании курса могут найти отражение такие ценности, как:

- традиции многовековых добрососедских межэтнических контактов;
- мирное существование различных конфессий в регионе;
- совместное участие в защите и укреплении Российского государства.

Соответствующие сюжеты могут быть предметом изучения как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Учащиеся знакомятся с присущими религиозной и светской традициям духовно-нравственными ценностями, имеющими место в личной, семейной жизни, общественной жизни.

В качестве механизмов освоения курса ОРКСЭ в урочной и внеурочной деятельности могут быть использованы как традиционные, так и новые образовательные технологии. Среди них особо актуальны те, которые позволяют реализовать деятельностный подход к обучению (исследование, различные виды проектов, мозговой штурм, анализ жизненных ситуаций, игровые технологии, дискуссии и др.).

Введению курса «Основы религиозных культур и светской этики» должна предшествовать подготовительная работа с родителями. Основная ее задача - создание установки на сотрудничество, стимулирование заинтересованности родителей в изучении и позитивных результатах усвоения содержания курса их детьми.

В целях подготовки к введению учебного курса муниципальным органам управления образованием необходимо:

- осуществить анализ готовности образовательных учреждений к введению курса;

- организовать обучающие семинары для учителей, ведущих курс;
- провести «круглые столы», посвященные различным аспектам преподавания курса с участием педагогов, родителей, представителей общественности.

При анализе готовности образовательных учреждений к введению курса важно выяснить:

- готовность учителей к преподаванию курса;
- состояние учебно-материальной базы (обеспеченность учебными пособиями, справочной и иной литературой по проблематике курса, наличие современных технических средств);

Обучающие семинары организуются с учетом конкретных условий на местах. Они могут быть посвящены рассмотрению следующих вопросов:

- цели и задачи изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);
- особенности организации образовательного процесса по курсу;
- роль региональной и этнической составляющей в изучении курса, варианты интеграции этого материала в содержание курса;
- формы и методы работы с родителями учащихся, обучающихся по курсу ОРКСЭ.

«Круглые столы», конференции с участием педагогов, родителей, представителей общественности также должны отражать наиболее актуальные проблемы духовно-нравственного становления школьников:

- светский характер образования как принцип государственной политики и религиозно-нравственный компонент в содержании школьного образования;
- предмет, структура, цели и задачи курса ОРКСЭ;
- социальные и духовные факторы в воспитании школьников;
- взаимодействие религиозных и светских духовно-нравственных ценностей.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим. Его преподавание призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитании достойного гражданина, уважающего духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, готового к диалогу и сотрудничеству во имя процветания общего Отечества.